# Моніторинг якості освіти в ЗДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметри оцінювання | Високий рівень | Середній рівень | Низький рівень |
| Пізнавальний розвиток | Виявляє стійкий інтерес до пізнання, активно ставить запитання, має добру пам’ять і логічне мислення. | Виявляє інтерес до пізнання, але потребує додаткової мотивації, має середній рівень розвитку мислення.  86% | Проявляє слабкий інтерес до пізнавальної діяльності, швидко втрачає увагу, має труднощі з запам’ятовуванням.  14% |
| Мовленнєвий розвиток | Вільно спілкується, правильно будує речення, має широкий словниковий запас. | Спілкується, але з незначними помилками, потребує підказок.  86 | Має значні мовленнєві труднощі, погано формулює думк  и.  14% |
| Соціально-емоційний розвиток | Легко взаємодіє з однолітками та дорослими, виражає емоції адекватно.  57% | Має незначні труднощі у спілкуванні, іноді проявляє емоційну нестабільність.  29% | Уникає контактів або поводиться агресивно, має труднощі з регулюванням емоцій.  14% |
| Фізичний розвиток | Виконує вправи з координацією та витривалістю, має гарну дрібну моторику.  35 | Виконує вправи із середньою точністю, є незначні труднощі з моторикою.  44% | Відчутні труднощі у виконанні рухів, низька координація та слабкий м’язовий тонус.  21 |
| Творчий розвиток | Активно використовує фантазію, створює оригінальні роботи. | Проявляє творчість, але часто потребує зразка або допомоги.  86% | Важко придумує щось нове, копіює або уникає творчої діяльності.  14% |