**02-09**

**Заклад дошкільної освіти№ 4 «Вишенька»**

**Звіт**

**директора закладу**

**дошкільної освіти**

**ЗДО №4 «Вишенька»**

 **у 2021-2022 навчальному році та підготовку до нового навчального року**

 Заклад дошкільної освіти № 4 «Вишенька» знаходиться за адресою:

м.Старокостянтинів, вулиця 20 дистанції колії, 10. Діє з 02 січня 1980 р., розрахований на 25 місць. З 2008 року у закладі функціонує 2 групи . У 2021-2022році заклад відвідувало 31 дитина.

Протягом 2021/2022 навчального року ЗДО працювало за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» в обох вікових групах закладу. Навчальний план складений на основі Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту». Освітній процес у ЗДО № 4 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку.

Режим роботи ЗДО № 4 п’ятиденний з 7.00. до 17.30.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Термін роботи груп | Години роботи | Розподіл за віком | Кількість дітей |
| 10,5 годин  | 700-1730 | Група для дітей середньо-старшого віку №1 | 16 дітей |
| 9 годин | 800-1700 | Група для дітей молодшого віку № 2 | 15 дітей |

Мова навчання – українська.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад забезпечений. Дошкільний заклад має необхідні умови для вирішення загально-освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів: групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

У порівнянні з минулими трьома роками кількість дітей по мережі зменьшилася.

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

 Я, як директор забезпечую:

 - реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;

- у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

 - приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі.

**Аналіз педагогічного складу**

ЗДО № 4 укомплектований педагогічними кадрами, до складу якого входять 6 педпрацівників: 1 директор, 1 практичний психолог, 1 музичний керівник, 3 вихователя, вчитель-логопед. З вищою освітою – 5 педагогів, з базовою вищою освітою – 1 педагог.

 Кількісно-якісний склад педагогічних працівників:

 За результатами атестації за попередні роки 2 педагога має вищу кваліфікаційну категорію – директор Мордюк Л.П, вихователь Голенко І.В., спеціаліст I категорії вихователь Білоус Л.В., вихователь Дегалюк Г.І. – 9 тарифний розряд, музичний керівник Лиско А.С. має вищу категорію , вчитель-логопед Білоус Л.В. - спеціаліст I категорію, практичний психолог Дехтяр Л.В. – спеціаліст І категорії .

 З метою підвищення фахової майстерності, задоволення професійних інтересів усі педагоги відвідували міські заходи: методичні об’єднання, школи передового досвіду з питань організації навчально-виховного процесу, семінари, семінари-практикуми. Відвідування методичних заходів сприяло творчому розвитку вихователів.

 Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: у поточному році проатестовано 3 педагоги, підвищили категорію - 3 працівника. Курси підвищення кваліфікації при інституті післядипломної освіти педагогів пройшов 3 педагоги. Вихователь Голенко І.В. прослухала курс тренінгів

 В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

**III. Методична робота**

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

 В 2021/2022 н. р. в дошкільному закладі успішно проатестовано 1 педагога.

 З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання» «Палітра педагога».

Робота методичної служби у 2021/2022 н. р. була спрямована на:

1. Вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпе­чення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами з від­повідною освітою.
2. Навчально-методичне консультування педагогічних працівників, батьків здійснювалось за річним планом .
3. Експертна оцінка якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників здійснювалась відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікаційних стандартів за результатами моніторингу двічі на рік.
4. Удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадра­ми, шляхом проведення семінарів, консультацій, попереджувального контролю.
5. Організація і проведення педагогічних заходів: педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань, диспутів тощо.
6. Систематичне вивчення умов забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців дошкільного навчального закладу здійснювався через оперативний контроль за виконанням режиму дня, змін видів діяльності, оглядом медичної сестри та лікаря, виконанням порад психологічної служби.

Активне сприяння належно організованому процесу самоосвіти педагогів закладу, відбувалось за планами самоосвіти і самостійно обраною темою педпгогами.

 Переваги надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Але поряд з цим є ряд недоліків, які виявлені в результаті проведеного самоаналізу: вихователі недостатньо запроваджують в свої роботі інформаційно-комунікаційні технології, не розроблені заходи з навчання та запровадження інформаційно-комунікативних технологій, не достатньо інструкцій, методичних матеріалів та порад з питань запровадження інформаційно-комунікативних технологій, деякі педагоги недостатньо володіють методикою роботи з ІПК.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

 З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме:

 У 2021/2022 навчальному році згідно річного плану роботи  відбулися засідання педагогічних рад « Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2021/2022 навчальний рік»,  «Аналіз стану освітньої роботи за півріччя», «Формування духовно-моральних якостей, патріотичної свідомості вихованців у процесі ознайомлення з природою рідного краю», підсумкова педрада

«Результати ефективності вибраних форм і методів організації освітньо-виховної та методичної роботи в 2021 /2022 навчальному році».

 Педагогічні ради відбувались вчасно, проводились продуктивно із 100%  присутністю педагогів.

Проведено семінари:

Семінар-практикум для педагогів «Розвиваємо екологічне мислення змалку» (листопад 2021 р.)

Семінар-практикум для вихователівЗДО «Використання методу мнемотехніки в розвитку мовленнєвої компетентності дошкільника» (2022р.)

 \* показові перегляди занять та режимних моментів

Заняття «В гостях у пісочної феї» група №1 практичний психолог Дехтяр Л.В.(2022 р.);

Заняття з розвитку мовлення з елементами мнемотехнології, група №2 , вихователь Білоус Л.В.( 2022 р.);

Логоритмічне заняття «Ми веселі і завзяті», група №1, музичний керівник Лиско А.П.( 2021 р.)

Заняття з розвитку мовлення з використанням педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського «Чорні руки й білі голуби», група №1 , вихователь Дегалюк Г.І., ( 2021 р.)

Заняття «Ми маленькі читачі», група №2 , вихователь Голенко І.В.( 2021 р.)

 \*консультації (щомісяця), підгрупові консультації (листопад, січень, березень, квітень) та індивідуальні (вересень, грудень, лютий). Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

 На протязі навчального року дошкільний заклад брав участь у методичній роботі закладів освіти міста.

Протягом 2021/2022 року в освітньо-виховний процес впроваджувалися новітні педагогічні технології :

Впровадження в практику роботи екологічного проекту «Город на підвіконні», група №, №2 (Голенко І.В., Білоус Л.В.)

Впровадження в практику роботи елементів методики М. Єфименка «Театр фізичного розвитку», група №1, №2 (гімнастика пробудження)

Впровадження в роботу інноваційної технології навчання раннього читання дітей дошкільного віку за методикою М.О.Зайцева, група №2 (вихователь Голенко І.В.)

 Впровадження елементів пісочної терапії в роботі з агресивними та тривожними дітьми, група №1 (практичний психолог ДехтярЛ.В.)

Впровадження в практику роботи з дітьми-логопатами методики гудзикотерапії, (вчитель-логопед Білоус Л.В.)

Впровадження здоров’язберігаючої інноваційної методики «Логоритміка», група №1 (музичний керівник Лиско А.П.)

Для здійснення освітньо-виховного процесу у закладі освіти створено належну матеріально-технічну базу. До нового навчального року були відремонтовані всі групові приміщення, проведено ремонт вхідних тамбурів, спортивного та ігрових майданчиків. Підтримується належний технічний та санітарний стан для перебування дітей.

Дошкільний заклад має необхідні умови для вирішення загально - освітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів. Групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище – багато дидактичних посібників, ігор для пізнавального, художньо-естетичного, соціально-морального, мовленнєвого розвитку

 Функціонування дошкільної освіти у 2021/2022 н. р. регламентувалося нормативно-правовими актами, зокрема: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305, наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 № 257 «Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу», від 28.10.2008 р. № 985 «Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров’я дітей у дошкільних навчальних закладах», «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» (від 04.10.2007 № 1/9-583), від 28.05.2012 р. №1/9-413 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12. 2008 р. № 1/9-811); оновлений Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, коментар до Базового компоненту дошкільної освіти, програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»; статут ЗДО №4 та річний план роботи ДНЗ на 2021-2022 навчальний рік.

 За минулий рік педагогічний колектив нашого закладу вирішував безліч творчих та буденних проблем, що були спрямовані на усунення недоліків за попередній навчальний рік та удосконалення організації навчально-виховного процесу у 2021-2022 навчальному році

Педагогічна рада, рада ЗДО спрямовувала зусилля на виконання наступних завдань:

1.Спрямувати роботу на формування національно-патріотичної свідомості дошкільнят.

2. Продовжувати роботу щодо удосконалення форм та методів роботи педагогів з екологічного виховання дітей, шляхів формування уявлень про навколишній світ та емоційно-позитивного ставлення до природи:

* впроваджувати ефективний метод навчання дітей - дитячі дослідні проекти - в цілях розвитку у дітей бажання пізнавати, вивчати, досліджувати об'єкти навколишнього світу.

3. Формування здоров’язбережувального розвивального простору відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»

 4. Створення сприятливих умов для збереження фізичного, психічного, соціального розвитку дітей раннього та дошкільного віку, для безболісної адаптації малюків до нових умов життя в дошкільному навчальному закладі та успішного входження у соціальне середовище.

 Згідно річного плану роботи проведено всі заплановані заходи контролю і керівництва навчально-виховним процесом. Контроль здійснювався за традиційними схемами. Контролювались та аналізувались готовність обох вікових груп до навчального року, готовність педагогів до робочого дня, стан ігрової діяльності, стан ведення документації, створення умов для здійснення навчально-виховного процесу, дотримання режиму дня з урахуванням вимог програми, рівень впровадження програми  розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», робота педагогів з формування у дітей  знань з ОБЖД, сформованість  культурно-гігієнічних навичок, рівень підготовки дітей до навчання в школі тощо. В ході тематичної перевірки готовності вікових груп до нового навчального року встановлено, що усі вікові групи готові до функціонування у 2022/2023 навчальному році, в них створено належне предметно-розвивальне середовище, документація в належному стані.

**Збереження і зміцнення здоров’я дітей**

Керуючись санітарними правилами для закладів дошкільної освіти було проведено аналіз захворюваності дітей за 2022 рік. Аналіз захворюваності дітей за 2022 рік показав такі узагальнення.

За 2022 рік зареєстровано 29 випадків захворювань

Садок –– 28 випадків

Із них: 28 випадків і простудні захворювання;

 22 випадок - ГРВІ

 2 випадок - бронхіт

 1 випадок – травми;

 3 випадків - інші захворювання.

Ясла - 1 випадок і.

Із них: 1 випадок – простудні захворювання;

 1 випадок бронхіти;

Зовсім відсутні ангіни, пневмонії, гепатит, паротит, віспа, скарлатина

 Відчутне зменшення захворюваності. Порівняно із 2020 роком кількість випадків захворювання зменшилась . Велика кількість випадків захворюваності у зв’язку з хворобою на гострі віруси. Зовсім відсутні такі захворювання, як кір, скарлатина, дерматити, алергічні захворювання, травми. Для зниження захворюваності колективом ведеться копітка робота.

Регулярно проводились антропометричні вимірювання дітей. Ясельна група –1 раз на місяць, дошкільні – 1 раз у квартал. Згідно плану проведено обстеження дітей та працівників закладу на ентеробіоз і капрологію. Один раз на 10 днів медсестрою проводиться огляд дітей на педикульоз та коросту, вихователями груп – щоденно. Згідно графіку всі працівники ЗДО проходять медичний огляд. ЗДО забезпечений медикаментами у повному обсязі за рахунок бюджетних коштів: медичний кабінет має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах.

У 2021/2022 навчальному році з метою особистісного розвитку дитини засобами зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільнят та з метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів та їхньої самоосвіти були проведена педрада «Комплексний підхід щодо охорони здоров’я та загартування дітей дошкільного віку», яка сприяла поліпшенню організації роботи з фізичного виховання протягом дня. Згідно режимних вимог проводилися фізкультурні заняття, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, фізкультурні хвилинки, фізпаузи, пішохідні переходи.

Проведення цих заходів сприяло покращенню рівня обізнаності педагогів з питання організації фізкультурно-оздоровчої роботи, поліпшенню підготовки та організації у повному обсязі організаційних форм роботи з фізичного виховання: фізкультурних занять на відкритому повітрі, у тому числі пішохідних переходів, ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, фізкультхвилинок і фізкультпауз, фізкультурних розваг і свят, Днів і тижнів здоров'я.

 Але, нам, педагогам і батькам, ще необхідно багато працювати над питанням загартування дитячого організму спільно і в комплексі. Для проведення загартовуючих процедур (полоскання горла, ароматерапії, інгаляцій) потрібно придбати лікарські трави, аромамасла. Для впровадження інноваційних технологій оздоровлення дітей ще необхідно зміцнити матеріальну базу садочка: придбати м’ячі, морську сіль.

Аналіз перспективних та календарних планів роботи вихователів показав, що планування фізкультурно-оздоровчої роботи та роботи по безпеці життєдіяльності дитини носить систематичний характер. Належна увага приділяється дотриманню режиму дня. Два рази на тиждень проводяться інтегровані, комплексні або сюжетні заняття з пріоритетом фізичного розвитку. Тривалість занять відповідає методичним вимогам та віковим особливостям дітей. Вивчення показало, що фізичне виховання, як педагогічний процес, спрямований на досягнення доброго здоров'я, фізичного та рухового розвитку дитини, у процесі з яким одночасно вирішуються і завдання різнобічного розвитку (розумового, морального, естетичного, трудового).

Результати тестування фізичного розвитку дітей виявив сформованість життєво важливих видів основних рухових дій (ходьбу, метання, лазіння). Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Використовувалися загартування, як профілактика застудних захворювань при використанні корегуючих доріжок. Формувалася система валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про гігієну особисту та чистоту навколишнього середовища. Залучалися батьки до активної участі в оздоровчий роботі та у формуванні екологічної компетентності їх дітей. У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком збільшилась кількість дітей з вищим та достатнім рівнем фізичного розвитку дітей та зникли діти з початковим рівнем. Початковий рівень протягом 2 років не був зафіксований.

Вихователі Дегалюк Г.І., Білоус Л.В., Голенко І.В. виявили достатні знання з питання організації та проведення ранкової гімнастики, фізкультхвилинок, гімнастики пробудження, занять з фізичної культури та вміло використовують їх на практиці, що позитивно впливає на фізичний розвиток дітей

 **Результати освітнього процесу**

 Основним акцентом у навчально-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків усіх груп. Моніторинг засвоєння знань і умінь та психо-фізичного розвитку дошкільнят, готовності до навчання в школі за методикою Керна-Ірасика , показав, що із 4 дітей старшого дошкільного віку високий рівень готовності показали 2 дитини (50 %), середній рівень 2 особи (50 %), дітей з низьким рівнем готовності не виявлено. Протягом навчального року у закладі плідно працював гурток з розвитку творчих здібностей дітей під керівництвом музичного керівника Голенко І.В. «Веселі інструменти». Відвідували гурток 12 дітей.

**Робота з наступності із школою та батьками**

До школи у 2022 році пішл 4 дітей.

Робота дошкільного закладу з ЗНЗ №4 та №8 велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ та ЗОШ №4», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Наприкінці навчального року було проведено опитування батьків «Яку школу ви обрали для своєї дитини?», за підсумками якого з 4 дітей, що йдуть до школи у вересні 2022 року 2 вихованці підуть до школи № 8, 1 - в школу №1, 1 дитина в школу с.Веснянка.

З метою забезпечення своєчасного та в повному обсязі обліку дітей дошкільного віку, для прогнозування мережі дошкільного навчального закладу, відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти за дошкільним навчальним закладом була визначена та закріплена територія обслуговування будинків мікрорайону II вокзалу.

На закріпленій за дошкільним закладом території обслуговування, згідно з проведеним у серпні 2021 року обліком, мешкає 40 дітей віком від 0 до 6 років.

Із загальної кількості дітей віком від 3 до 6 років, які мешкають на закріпленій за дошкільним навчальним закладом території, суспільною дошкільною освітою охоплено 100 % дітей. В 2021/2022 навчальному році ДНЗ відвідувало 31 дитина, в 2021/2022 навчвльному році 35 дитини. У порівнянні з минулим роком кількість охоплених дошкільною освітою збільшилась на 12%.

Педагогічним колективом закладу була проведена певна робота щодо охоплення дітей 6-го року життя дошкільною освітою.

**Організація харчування в ДНЗ**

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про державний бюджет України на 2014 рік», рішення виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради ,діти з малозабезпечених сімей– 2 особи харчувались безкоштовно. Діти з багатодітних сімей – 4 дітей – мають пільгу 50% від загальної суми.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, незважаючи на закінчення термінів експлуатації.

Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок бюджетних та благодійних батьківських коштів.

Продукти в дошкільний заклад завозилися своєчасно, з сертифікатами якості. Претензій до постачальників не було.

З боку адміністрації дошкільного закладу здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил, про що свідчать записи в щоденниках контролю.

З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в дошкільному закладі розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена відділом гігієни і харчування дітей районної СЕС. З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню. Діти отримували різноманітне харчування.

 Натуральні норми по життєво необхідних для росту і розвитку дитячого організму продуктам виконувалися не в повному обсязі, а саме на 89 %. Це пов’язане з ростом цін на продукти харчування та розходженням між затвердженими грошовими нормами харчування і вартістю продуктового набору.

**Молодший дошкільний вік**

 На належному рівні велася робота у групі молодшого віку Систематично планувалися заняття з нетрадиційними формами роботи, вихователі частіше включали і використовували зображувальну діяльність, як частину комплексного заняття, залучалася робота музичного керівника. Проводячи роботу з забезпечення фізичного та психічного здоров’я дітей молодшого дошкільного віку, вихователі Голенко І.В., Гончарук Л.В. спирались на вікові можливості дітей, взаємозв'язок відносин, на розуміння ними причино-наслідкових зв’язків, а також на яскраво-емоційне ставлення дітей до виконання вправ та завдань. Завдяки чому підвищились основні навички та вміння дітей молодшого дошкільного віку, розвиваються пізнавальні здібності, соціально-моральні якості, вдосконалюється художньо-естетичний розвиток. Крім того, на заняттях діти засвоювали загальноприйнятні норми поведінки, зміст і особливості виконання певних соціально-статевих ролей за сферою «Я Сам». Все вищеозначене спостерігається за зрівняльними діаграмами експертизи рівня знань дітей за основними лініями розвитку за програмою «Українське дошкілля». Аналізуючи рівень розвитку дітей молодшого дошкільного віку, можна зазначити, які зміни відбулися протягом навчального року. В молодшій групі (3-й, 4-й рік життя), завдяки активному використанню завдань з логічного мислення, значно збільшилась кількість дітей з високим рівнем засвоєння математичних понять, знань з музичного виховання. Покращився показник розвитку мовлення дітей, малюки підтримують розмову з дорослим. Достатній рівень компетентності виявляють діти раннього віку і з інших розділів, що надає їм можливість вільно використовувати набуті знання та навички в іграх, бесідах, самостійній діяльності.

**Старший дошкільний вік**

Матеріали експертизи рівнів досягнень дітей шостого року життя відповідно до вимог програми показують, що загалом особливості розвитку дітей у старшій групі знаходяться на достатньому рівні. Високі показники у другому півріччі спостерігаються за художньо-естетичною, емоційно-ціннісною та креативними лініями розвитку за усіма сферами життєдіяльності. Порівнюючи результати експертизи рівнів досягнень дітей шостого року життя за перше та друге півріччя можна побачити, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма лініями розвитку. Це завдяки тому, що вихователями Дегалюк Г.І. та Білоус Л.В. на заняттях використовувалось проведення розвиваючих та логічних ігор під час занять, у повсякденному житті у дітей сформовані навички синтезу, аналізу, порівняння, класифікації. Дошкільники вміють вирішувати, самостійно складати задачі, приклади, вільно орієнтуватися в просторі. Розвиток мовлення, виховання мовленнєвої культури дітей на різних етапах навчання та виховання - одна з найсуттєвіших проблем сучасної освіти. У зв’язку з цим зростає необхідність пошуку шляхів оптимізації процесу розвитку мовлення дітей, починаючи з перших років життя. Над цим завданням працюють в тісній співпраці практичний психолог Дехтяр Л.В. та вчитель-логопед Білоус Л.В. Із 6 дітей-логопатів повністю виправлено мовні недоліки у 3 дітей. У однієї дитини звуки поставлені, залишається автоматизувати їх. Двоє дітей потребують додаткової диференціації звуків протягом літа.

У закладі протягом 2021/2022 н. р. велась постійна робота по виконанню

ст. 10 Конституції України та Закону України «Про мови» щодо подальшого розвитку української мови. Вся ділова та навчальна документація закладу протягом звітного періоду велась державною мовою. Методичний кабінет поповнювався художньою, науково-методичною літературою, посібниками та програмами з впровадження української мови. Двічі на рік проводилось оцінювання рівня знань, умінь та навичок вихованців. Педагогічний колектив ДНЗ створював україномовне середовище у закладі шляхом проведення народних свят, розваг, обрядових дійств. Вихователі груп старшого дошкільного віку широко впроваджували в роботу з дітьми народні ігри. Вихователі усіх вікових груп протягом навчального року проводили заходи роботи з батьками з питань створення мовного середовища в сім’ї, а саме:

- ознайомлювали батьків з програмними вимогами до дітей даного віку;

- проводили відкриті заняття, консультації;

 - проводили українські вечорниці, традиційні різдвяні віншування.

Аналіз мовленнєвих знань дітей усіх вікових груп за усіма сферами життєдіяльності показав, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма лініями розвитку.

У закладі протягом 2021-/2022 н. р. велась постійна систематична робота з правового виховання дошкільників на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та програми «Українське дошкілля».

Протягом року з дітьми проводились інтегровані заняття, в які включались елементи правового виховання, а раз на тиждень - заняття з соціально-морального розвитку. Серед засобів і методів роботи можна відмітити такі: бесіда, читання художньої літератури; рольове програвання бажаної поведінки в різних життєвих ситуаціях; вправи (в тому числі на самопізнання); дидактичні ігри. Із старшими дошкільниками проводились морально-етичні бесіди за темами: «Правила доброти», «Наші обов’язки», «Як я можу допомогти батькам», «Правила чесності», «Добрі та погані вчинки» та інші. Ігри та вправи, які проводились педагогами закладу, сприяли розширенню області правових знань дітей, знайомили їх зі службами екстреної допомоги, формували почуття особистої безпеки.

Але, ще недостатньо уваги приділяли педагоги пошуково-дослідницькій та трудовій діяльності дітей, в недостатній мірі впроваджували інноваційні освітні методики та передовий педагогічний досвід..

**Безпека життєдіяльності**

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей у дошкільному навчальному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання. У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про роботу з запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до міського управління освіти. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят. Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. На нараді при завідувачі були розглянуті питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань. На виробничих нарадах були висвітлені питання щодо санітарних правил улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ. Упродовж року були проведені наступні форми роботи з дітьми: щомісячно у групах дошкільного віку проводилися заняття щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху, а один раз на тиждень у другій половині дня в обох групах проводилися бесіди та розваги щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму.

 Було проведено наступні заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму: заняття із закріплення правил безпечної поведінки в природі, пожежної безпеки, безпеки на дорогах, безпеки в побуті тощо, бесіди за цими темами, сюжетно-рольові, дидактичні, рухливі ігри з даної тематики, моделювання ситуації пожежної тривоги. На заняття з протипожежної безпеки запрошувався начальник рятувальної служби Чиж С.В., який проводив бесіди з дітьми з дотримання протипожежних правил. У 2017/2018 навчальному році нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу не зареєстровано. Систематично проводились різні форми роботи з батьками – загальні та групові батьківські збори, консультації, лекторії, круглі столи, систематичне оновлення рекомендаційних матеріалів за всіма лініями розвитку, розміщених в інформаційних куточках.

**Зміцнення матеріально-технічної бази**

Значна увага приділялась збереженню та зміцненню матеріальної бази, благоустрою території.

Протягом року в закладі проведено ремонт приміщень ДНЗ, пральні, кухні., оновлено обладнання спортивного та ігрових майданчиків, завезений на ігрові майданчики пісок.

Під час місячника по благоустрою території закладу оновлені клумби , висаджені кущі малини, смородини, вишень, ірги, квіти.

Під час суботника по оновленню ігрових майданчиків виготовлено казкові персонажі, машинки із покришок батьками дітей групи «Дружня сімейка» та «Сонечко», за що величезна подяка від колективу та малят. На даний час проводиться дообладнання спортивного майданчика та виготовлена «доріжка здоров’я», гойдалки, балансири.

 Від управління освіти ми отримали 4 ліжечка, які переобладнані на двох’ярусні. Проводиться виготовлення проектно-кошторисної документації на проведення капітального ремонту ДНЗ за інвесторські кошти.

Все це на даний час вимагає певних зусиль від адміністрації, щоб знайти стежину до благодійників. За такі добрі справи маємо дякувати всі ми, адже вся ця робота направлена на створення хороших умов для розвитку наших малят.

Хочеться сьогодні подякувати всім членам нашого колективу за їхні добрі серця, розуміючим батькам. За минулий період наші працівники неодноразово допомагали воїнам АТО, передавали на передову вареники, пироги, салат «олів’є», консервацію, дитячі малюнки, одяг та взуття дітям у сиротинці. Як реліквію ми зберігаємо прапор, переданий нам з подякою від воїнів 24 бригади, грамоти.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Участь у спільних святах, конкурсах та виставках закладу, відвідування відкритих занять, днів відкритих дверей сприяла зацікавленості батьків до роботи з їх дітьми у дошкільному закладі. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами. У дошкільному закладі діє рада ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садочку, питання звернення за спонсорською допомогою до підприємств та організацій, звітування про залучені та витрачені благодійні внески. Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться Дні відкритих дверей, батьківські збори, консультації, бесіди, робота закладу висвітлюється в батьківських куточках, на сторінках газети «Наше місто», на сайті ДНЗ. Тепер ми маємо можливість спілкуватися з Вами, використовуючи Інтернет, що дуже зручно у наш час. Наш сайт, в першу чергу, адресований тим, хто зацікавлений у гармонійному і всебічному розвитку своєї дитини. На нашому сайті ви зможете: - дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення;

- знайти інформацію про дитячий садок та його колектив ; - ознайомитися із життям дітей у групах; - прочитати поради фахівців: психолога, вчителя-логопеда, вихователів, музичного керівника та медичної сестри;      - знайти   необхідний для себе матеріал;  - переглянути фотоматеріали

На сайті викладений звіт батьківського комітету про залучені спонсорські благодійні внески і їх використання. Дошкільний заклад забезпечено комп'ютерною технікою, підключено до мережі Інтернет. За допомогою мережі Інтернет педагогічні працівники мають змогу краще підготуватись до занять та підвищувати рівень педагогічної майстерності, технічних вмінь, виготовити необхідні посібники для проведення занять, розваг.

Ми прагнемо, щоб атмосфера, яка створена в групах і садочку, остаточно переконувала вас батьків, що ваших дітей люблять, на них чекають і хочуть виховувати.

 Виходячи з аналізу роботи за навчальний рік, можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базового компонента та програми «Українське дошкілля» і цю роботу можна оцінити як задовільну. Але, необхідно виділити ряд загальних недоліків: недостатньо використовується пошуково-дослідницька діяльність, запровадження в практиці роботи інноваційних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду, педагогам активніше потрібно висвітлювати свої надбання і здобутки , беручи участь у виставці педагогічних ідей і знахідок, недостатньо проводиться тематичних спільних заходів з батьками, громадськістю.

 Звертаючи увагу на це, робота колективу дошкільного навчального закладу у наступному навчальному році буде спрямована на:

* підсилення тенденції особистісно- орієнтованої, гуманістичної  моделі виховання;
* національно-патріотичному вихованню дошкільників;
* удосконалення роботи педагогічного колективу з оптимізації шляхів взаємодії з родинами вихованців та громадськістю, запровадження пошуково-дослідницької діяльності та посилення екологічного виховання дошкільників.

Ми плануємо у наступному році також більше уваги приділяти профілактиці захворювань дітей, укріпленню здоров’я, загартуванню, фізичному розвитку. А також спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для розвитку інноваційної особистості, креативності дитини, активності та самостійності

Це допоможе педагогам забезпечувати умови для росту життєвої компетенції дитини  у відповідності з вимогами програми «Українське дошкілля»