|  |  |
| --- | --- |
| **І ДЕНЬ**  **ДИТИНА СЕРЕД ЛЮДЕЙ** | |
| Час проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | - Бесіда з дітьми про рідну домівку, про членів їхніх родин;  - Заняття «Свої та чужі». Роз’яснення правил спілкування з близькими та чужими людьми.  - Читання казки С.Маршака «Казка про неслухняне мишеня». |
| Прогулянка | - Сюжетно-рольова гра «Сім’я», закріпити правила поведінки дитини, коли вона сама вдома;  - Дидактична гра «Мій телефонний довідник» (101, 102, 103, 104);  - Рухлива гра «Горобчики і кіт», «Кіт і миші». |
| ІІ половина   дня | - Психогімнастика «Усміхнемося мамі»;  - Перегляд казки «Колобок», інсценованої дітьми старшої групи, складання разом з дітьми позитивної кінцівки казки;  - Малювання малюнків за сюжетом казки «Колобок». |

|  |  |
| --- | --- |
| **ІІ ДЕНЬ**  **ДИТИНА ВДОМА** | |
| Час проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | **-**Бесіда про небезпечні предмети, які є на кухні;  - Дидактична гра «Відгадай за описом» (електроприлади);  - Бесіда з дітьми про предмети в групі, якими не можна гратися;  - Заняття «Електричні помічники вдома»;  - Зображувальна діяльність «Мої улюблені іграшки». |
| Прогулянка | **-**Огляд майданчика. Звернути увагу дітей на небезпечні місця;  - Сюжетно-рольова гра «Сім’я», закріпити знання про безпечне використання побутових приладів;  - Дидактична гра «Чим можна гратися на прогулянці, а чим ні». |
| ІІ половина дня | -Читання віршів, відгадування загадок про електропобутові прилади;  - Дидактична гра «Безпечні та небезпечні розваги маленьких звірят»;  - Розглядання малюнків із зображенням пожежного транспорту та дії пожежників; |

|  |  |
| --- | --- |
| **ІІІ ДЕНЬ**  **ДИТИНА І ПРИРОДА** | |
| Час проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | - Дидактична гра «Одягни ляльку на прогулянку», закріпити знання про сезонний одяг;  - Вивчення заклички  «Іди, іди, дощику»;  - Спостереження за станом погоди, що може бути небезпечним?  - Читання віршів про природу лісу;   - Розгляд малюнків про мешканців водойм. |
| Прогулянка | **-**Малювання: «Веселий дощик»;  - Ігри з повітрям і водою;  -Заняття на тему: «Щоб здоровим бути, треба загартовуватися»;  - Дидактична гра: «Допоможемо Незнайці» (вибрати місця біля водойм, де можна безпечно гратися). |
| ІІ половина дня | - Бесіда за картиною «На прогулянку до озера», ознайомити дітей з правилами поведінки біля води, вчити, що треба охороняти водойми: не кидати сміття;  - Дидактична гра: «Хто де живе» (мешканці водойм). |

|  |  |
| --- | --- |
| **ІV ДЕНЬ**  **ДИТИНА І ВУЛИЦЯ** | |
| Час   проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | - Спостереження за легковими та вантажними автомобілями, які рухаються біля території дитячого садка;  - Розглядання непередбачуваних ситуацій зі звірятами на дорозі за серією картин «Азбука дорожнього руху»;  - Рухлива гра «Горобчики і автомобілі»;  - Заняття «У гості до бабусі», закріпити правила безпечної поведінки в громадському транспорті. |
| Прогулянка | - Ігрова ситуація «Пішохідний перехід»;  - Розповідь вихователя про правила дорожнього руху «По дорозі – з дорослим за руку»;  - Проблемна ситуація «Лялька загубилася»;  - Дидактична гра «Хто як рухається». |
| ІІ половина дня | - Читання творів М. Познанської «Світлофор», Л.Яковенко «Ми граємо»;  - Самостійна художня діяльність: малювання світлофора;  - Настільні ігри «Склади дорогу», «Куди їде автомобіль»;  - Тренінг «Перейди правильно дорогу»;  - Конструктивні ігри «Гараж», «Дороги». |

|  |  |
| --- | --- |
| **V ДЕНЬ**  **ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ** | |
| Час   проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | - Дидактичні ігри « У саду чи на городі», «Відгадай на дотик»;  - Сюжетно-рольова гра «Овочевий ринок»;  - Ліплення «Смачні та корисні фрукти»;  - Закріплення правил миття рук та обличчя у повсякденні;  - Читання вірша Г Бойка «Здоровим будь». |
| Прогулянка | - Психогімнастика «Неслухняні ведмедики»;  - Дидактичні ігри «Де чий ніс», « Чий голосок»;  - Розповідь вихователя «Помічники людини – очі, вуха, ніс»;  - Розгляд води в калюжах, закріпити знання про небезпеку брудної води; |
| ІІ половина дня | - Сюжетно-рольова гра «Моя квартира»,  розширювати знання про необхідність дотримання чистоти в приміщенні;  - Малювання «Носовичок для ляльки»;  - Рухлива вправа «Якщо хочеш бути здоровим, роби так». |