|  |
| --- |
| **І ДЕНЬ****ДИТИНА СЕРЕД ЛЮДЕЙ** |
| Час проведення | **Молодша група** |
| І половина дня |  - Бесіда з дітьми про рідну домівку, про членів їхніх родин;- Заняття «Свої та чужі». Роз’яснення правил спілкування з близькими та чужими людьми.- Читання казки С.Маршака «Казка про неслухняне мишеня». |
| Прогулянка | - Сюжетно-рольова гра «Сім’я», закріпити правила поведінки дитини, коли вона сама вдома;- Дидактична гра «Мій телефонний довідник» (101, 102, 103, 104);- Рухлива гра «Горобчики і кіт», «Кіт і миші». |
| ІІ половина   дня | - Психогімнастика «Усміхнемося мамі»;- Перегляд казки «Колобок», інсценованої дітьми старшої групи, складання разом з дітьми позитивної кінцівки казки;- Малювання малюнків за сюжетом казки «Колобок». |

|  |
| --- |
| **ІІ ДЕНЬ****ДИТИНА ВДОМА** |
|       Час проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | **-**Бесіда про небезпечні предмети, які є на кухні;- Дидактична гра «Відгадай за описом» (електроприлади);- Бесіда з дітьми про предмети в групі, якими не можна гратися;- Заняття «Електричні помічники вдома»;- Зображувальна діяльність «Мої улюблені іграшки». |
| Прогулянка | **-**Огляд майданчика. Звернути увагу дітей на небезпечні місця;- Сюжетно-рольова гра «Сім’я», закріпити знання про безпечне використання побутових приладів;- Дидактична гра «Чим можна гратися на прогулянці, а чим ні». |
| ІІ половина дня | -Читання віршів, відгадування загадок про електропобутові прилади;- Дидактична гра «Безпечні та небезпечні розваги маленьких звірят»;- Розглядання малюнків із зображенням пожежного транспорту та дії пожежників; |

|  |
| --- |
| **ІІІ ДЕНЬ****ДИТИНА І ПРИРОДА** |
|      Час проведення | **Молодша група** |
| І половина дня |  - Дидактична гра «Одягни ляльку на прогулянку», закріпити знання про сезонний одяг;- Вивчення заклички  «Іди, іди, дощику»;- Спостереження за станом погоди, що може бути небезпечним?- Читання віршів про природу лісу; - Розгляд малюнків про мешканців водойм. |
| Прогулянка |  **-**Малювання: «Веселий дощик»;- Ігри з повітрям і водою;-Заняття на тему: «Щоб здоровим бути, треба загартовуватися»;- Дидактична гра: «Допоможемо Незнайці» (вибрати місця біля водойм, де можна безпечно гратися). |
| ІІ половина дня |     - Бесіда за картиною «На прогулянку до озера», ознайомити дітей з правилами поведінки біля води, вчити, що треба охороняти водойми: не кидати сміття;- Дидактична гра: «Хто де живе» (мешканці водойм). |

|  |
| --- |
| **ІV ДЕНЬ****ДИТИНА І ВУЛИЦЯ** |
| Час   проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | - Спостереження за легковими та вантажними автомобілями, які рухаються біля території дитячого садка;- Розглядання непередбачуваних ситуацій зі звірятами на дорозі за серією картин «Азбука дорожнього руху»;- Рухлива гра «Горобчики і автомобілі»;- Заняття «У гості до бабусі», закріпити правила безпечної поведінки в громадському транспорті. |
| Прогулянка | - Ігрова ситуація «Пішохідний перехід»;- Розповідь вихователя про правила дорожнього руху «По дорозі – з дорослим за руку»;- Проблемна ситуація «Лялька загубилася»;- Дидактична гра «Хто як рухається». |
| ІІ половина дня | - Читання творів М. Познанської «Світлофор», Л.Яковенко «Ми граємо»;- Самостійна художня діяльність: малювання світлофора;- Настільні ігри «Склади дорогу», «Куди їде автомобіль»;- Тренінг «Перейди правильно дорогу»;- Конструктивні ігри «Гараж», «Дороги». |

|  |
| --- |
| **V ДЕНЬ****ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ** |
|        Час   проведення | **Молодша група** |
| І половина дня | - Дидактичні ігри « У саду чи на городі», «Відгадай на дотик»;- Сюжетно-рольова гра «Овочевий ринок»;- Ліплення «Смачні та корисні фрукти»;- Закріплення правил миття рук та обличчя у повсякденні;- Читання вірша Г Бойка «Здоровим будь». |
| Прогулянка | - Психогімнастика «Неслухняні ведмедики»;- Дидактичні ігри «Де чий ніс», « Чий голосок»;- Розповідь вихователя «Помічники людини – очі, вуха, ніс»;- Розгляд води в калюжах, закріпити знання про небезпеку брудної води; |
| ІІ половина дня | - Сюжетно-рольова гра «Моя квартира»,  розширювати знання про необхідність дотримання чистоти в приміщенні;- Малювання «Носовичок для ляльки»;- Рухлива вправа «Якщо хочеш бути здоровим, роби так». |