**ЗВІТ**

**про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кількість учнів та працівників, які залучались до проведення заходів  ( учні/ працівники) | 40 |
| 2. | Проведено заходів:  - тематичних лінійок | Тематична лінійка «Бережімо себе, діти!» |
| - відкритих уроків | «Щоб у радості зростати, лиха слід не допускати!» |
| - лекцій | Лекція з працівниками ДНЗ «Правила надання першої медичної допомоги дітям при ураженях і травмах»  «Морально- психологічна підготовка до дій в екстремальних ситуаціях»  Психологічний тренінгдля педагогів «Формуємо здоровий спосіб життя дошкільників» |
| - лекцій із представниками ДСНС | - |
| - виставок | Виставка сімейних робіт(малювання, аплікація) «Азбука безпеки» |
| - лялькових вистав | Лялькова вистава «Поросятко Чок.  Сам вдома», екологічна вистава «В гостях у знахарки» |
| - вікторин та змагань | Літературна вікторина  « Правила поведінки під час пожежі» |
| - естафет | Спортивна естафета «Юний пожежник»  Сигнал « Увага всім!» |
| - ігор | Дидактичні ігри:  «Хто поводиться правильно, а хто ні?, «Свої – чужі»,  «Можна – не можна», «Добре – погано», «Стихійні лиха», «Аварія», «Кому що потрібно»,   «Ми – пішоходи» (правила дорожнього руху)   «З ким можна спілкуватися, а з ким – ні» (спілкування з незнайомими людьми)  «Шкідливі поради»  «Світлофор»  «Можна не можна»небезпечні іграшки)  «Великий автобус» (поведінка у транспорті)  « Як це сталося»  ( встановлення послідовності по« Відгадай за описом» (предмети для гасіння пожеж),  « Я в біду не потраплю» (номери служб порятунку).  « Що зайве» (небезпечні предмети) |
| - бесід | «Яку біду може спричинити вітер»   «Як поводитися під час пожежі»  «Жуйка – солодкий делікатес, або запеклий ворог»  «Поведінка на дорозі»  Небезпечні предмети навколо нас»  «Сірники – не іграшки»  «Ходити тільки по тротуару, а переходити через пішохідний перехід»  «Поведінка під час гри»   «Обережно поводься з тваринами»  «Грибна доріжка» їстівні та отруйні гриби)  «Вулиця, транспорт і пішоходи»  «Служба допомоги 101, 102, 103, 104» |
| - перегляд кінофільмів | Перегляд мультфільмів «Безпека дитини в побуті», «Маша про правила безпеки життєдіяльності»,  «Правила дорожнього руху»,  « Уроки обережності Тітоньки Сови , «Фокс і Трот поспішають на допомогу (пожежна безпека),  Корисні підказки 2.«Вперед вогнеборці!», «Сам удома. |
| - тренінги | Тренінг для вихователів  « Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників»,  «Школа спілкування з незнайомцями» |
| - конкурсів малюнків | «Дорога не для гри», «З вогнем жарти погані, «Ми вмієм правильно користуватись електро приладами» |
| - екскурсії | В природу з батьками «Проблеми забруднення довкілля» |
| 3. | Кількість надрукованих матеріалів у засобах масової інформації/ стінні шкільні газети | - |
| 4. | Кількість звернень до батьків: | Батьківський всеобуч «Безпека вашого малюка |
| Батьківські збори | - |
| Куточки безпеки | «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй»  «Небезпечні речі»  «Пожежна безпека»  «Будь уважним на дорозі» |
| Пам’ятки | «Що потрібно знати батькам про корона вірусну інфекцію СOVID-19?»  «Організація і проведення відпочинку з дітьми у природному довкіллі»  «Попередження дорожньо-транспортного травматизму»,  «Профілактика дитячого травматизму»  «Пам’ятка для батьків дітей весною»  Пам’ятка з попередження травматизму дітей під час відпустки батьків. Правила поведінки,щоб не допустити травмування дитини в лісі, на водоймі. Правила безпеки на залізниці.  «Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку. Профілактика побутового дитячого травматизму  «Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем»  Практичний психолог :  «Здорова дитина – щаслива родина»,  «Правила безпечної поведінки дітей в інтернеті» |
| 5. | Загальна оцінка по проведенню заходів |  |
| 6. | Основні недоліки, які мали місце (вказати) |  |