**ЗВІТ**

**про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кількість учнів та працівників, які залучались до проведення заходів ( учні/ працівники) | 40 |
| 2. | Проведено заходів:- тематичних лінійок  | Тематична лінійка «Бережімо себе, діти!» |
| - відкритих уроків | «Щоб у радості зростати, лиха слід не допускати!» |
| - лекцій | Лекція з працівниками ДНЗ «Правила надання першої медичної допомоги дітям при ураженях і травмах»«Морально- психологічна підготовка до дій в екстремальних ситуаціях»Психологічний тренінгдля педагогів «Формуємо здоровий спосіб життя дошкільників» |
| - лекцій із представниками ДСНС | - |
| - виставок  | Виставка сімейних робіт(малювання, аплікація) «Азбука безпеки» |
| - лялькових вистав | Лялькова вистава «Поросятко Чок.Сам вдома», екологічна вистава «В гостях у знахарки» |
| - вікторин та змагань | Літературна вікторина « Правила поведінки під час пожежі» |
| - естафет | Спортивна естафета «Юний пожежник»Сигнал « Увага всім!» |
| - ігор | Дидактичні ігри:«Хто поводиться правильно, а хто ні?, «Свої – чужі»,«Можна – не можна», «Добре – погано», «Стихійні лиха», «Аварія», «Кому що потрібно», «Ми – пішоходи» (правила дорожнього руху) «З ким можна спілкуватися, а з ким – ні» (спілкування з незнайомими людьми)«Шкідливі поради»«Світлофор»«Можна не можна»небезпечні іграшки)«Великий автобус» (поведінка у транспорті)« Як це сталося» ( встановлення послідовності по« Відгадай за описом» (предмети для гасіння пожеж),« Я в біду не потраплю» (номери служб порятунку).« Що зайве» (небезпечні предмети) |
| - бесід |   «Яку біду може спричинити вітер» «Як поводитися під час пожежі» «Жуйка – солодкий делікатес, або запеклий ворог»«Поведінка на дорозі»Небезпечні предмети навколо нас»«Сірники – не іграшки»«Ходити тільки по тротуару, а переходити через пішохідний перехід»«Поведінка під час гри» «Обережно поводься з тваринами»«Грибна доріжка» їстівні та отруйні гриби)«Вулиця, транспорт і пішоходи»«Служба допомоги 101, 102, 103, 104» |
| - перегляд кінофільмів | Перегляд мультфільмів «Безпека дитини в побуті», «Маша про правила безпеки життєдіяльності»,«Правила дорожнього руху»,« Уроки обережності Тітоньки Сови , «Фокс і Трот поспішають на допомогу (пожежна безпека),Корисні підказки 2.«Вперед вогнеборці!», «Сам удома. |
| - тренінги | Тренінг для вихователів « Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників»,«Школа спілкування з незнайомцями» |
| - конкурсів малюнків  | «Дорога не для гри», «З вогнем жарти погані, «Ми вмієм правильно користуватись електро приладами» |
| - екскурсії  | В природу з батьками «Проблеми забруднення довкілля» |
| 3. | Кількість надрукованих матеріалів у засобах масової інформації/ стінні шкільні газети | - |
| 4. | Кількість звернень до батьків: | Батьківський всеобуч «Безпека вашого малюка |
|  Батьківські збори  | - |
|  Куточки безпеки  | «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй»«Небезпечні речі»«Пожежна безпека»«Будь уважним на дорозі» |
|  Пам’ятки  | «Що потрібно знати батькам про корона вірусну інфекцію СOVID-19?»«Організація і проведення відпочинку з дітьми у природному довкіллі»«Попередження дорожньо-транспортного травматизму»,«Профілактика дитячого травматизму»«Пам’ятка для батьків дітей весною»Пам’ятка з попередження травматизму дітей під час відпустки батьків. Правила поведінки,щоб не допустити травмування дитини в лісі, на водоймі. Правила безпеки на залізниці.«Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку. Профілактика побутового дитячого травматизму«Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем»Практичний психолог :«Здорова дитина – щаслива родина»,«Правила безпечної поведінки дітей в інтернеті»  |
| 5. | Загальна оцінка по проведенню заходів |  |
| 6. | Основні недоліки, які мали місце (вказати)  |  |